



PREVENTIVNÍ PROGRAM

2020 / 2021

č.j. EDUPAR/481/2020 s platností od 1. září 2020

Základní údaje o škole

Název a adresa školy: EDUCA Pardubice - Střední odborná škola, s.r.o.

Sokolovská 150, Rybitví, PSČ 533 54

Webové stránky školy: www.educapardubice.cz

Ředitelka školy: Ing. Monika Kohoutková

Mobil: 774 704 042

E-mail: monika.kohoutkova@educapardubice.cz

Výchovná poradkyně, ŠMP: Mgr. Jitka Bořilová

Telefon: 466 924 094

E-mail: jitka.borilova@educapardubice.cz

Východiska tvorby MPP

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů na naší škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění MPP do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy, zapracování do školního řádu a vnitřního řádu a řešení aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity studentů, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času.

Garant programu a jeho spolupracovníci

- ✓ Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá výchovná poradkyně a školní metodička prevence rizikového chování Mgr. Jitka Bořilová (dále jen ŠMP),
- ✓ ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků,
- ✓ ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem,
- ✓ ředitelka školy Ing. Monika Kohoutková je garantem MPP.

1. Popis výchozí situace (vnitřní a vnější zdroje)

1.1. Charakteristika školy a její specifika

Typ školy: střední odborná škola v malé obci. Velká spádová oblast města Pardubice, žáci dojíždějí i z jiných spádových oblastí, v některých případech je problematická dopravní obslužnost. Menší skupinka žáků je přes týden ubytována v Domově mládeže při Střední odborné škole stavební Rybitví a v Domově mládeže v Rožkově ulici v Pardubicích.

Počet tříd: 16

Obory:	Ekonomika a podnikání	63-41-M/01
	Informační technologie	18-20-M/01

1.2. Informační zdroje

Informace od pedagogů

Pedagogové školy spolupracují na realizaci MPP v rámci výuky i dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace z oblasti sociálně nežádoucích jevů na škole – většina z nich vidí největší problém ve velkém množství kuřáků mezi žáky školy a v přetrvávajícím nevhodném chování žáků. Mezi toto patří hlavně používání mobilních telefonů při výuce, vulgární vyjadřování žáků mezi sebou, u některých špatná komunikace mezi žáky navzájem i mezi žáky a personálem školy, nerespektování trvalých příkazů, pozdní omlouvání nepřítomnosti ve škole apod. Dále trávení volného času některých žáků není ideální - plýtvání volným časem, pití alkoholických nápojů, kouření atd.

Informace od rodičů

Diskusemi s rodiči v rámci třídních schůzek, při konzultacích s výchovnou poradkyní – metodičkou prevence a při jednáních ve výchovných komisích bylo zjištěno, že rodiče vidí problémy zhruba ve stejných oblastech jako pedagogové. Někteří rodiče jsou však příliš nekritičtí a problémy hledají hlavně ve škole. Těch je však naštěstí menšina. Rodiče vítají i možnost získávání informací o prospěchu a docházce svých dětí prostřednictvím internetu. Velkou návštěvnost mají též internetové stránky školy. Celkově hodnotí rodiče oblast prevence na škole kladně, zvláště oceňují vstřícnost vedení školy, ŠMP a třídních učitelů při včasném řešení problémů jejich dětí.

Informace od žáků

Informace od žáků zjišťujeme několika způsoby: na škole pracuje Studentská rada, kde se scházejí zástupci ze všech tříd, řeší problémy, se kterými se setkávají a podílejí se na spolurozhodování. Navrhují různé mimoškolní preventivní aktivity i změny ve vybavení a zařízení školy. Pomáhají svými nápady i v boji proti alkoholismu, tabakismu, toxikomanii a šikaně. Dalším zdrojem informací od žáků jsou pravidelné dotazníky na klima školy,

zadávané žákům, jejich rodičům i učitelům. Z těchto dotazníků vyplynulo, že většina dotazovaných hodnotí kladně klima školy, úroveň prevence sociálně nežádoucích jevů i snahu všech vytvářet pozitivní pracovní atmosféru ve třídách. Zvláště kladně je hodnoceno vstřícné chování i komunikace většiny vyučujících vůči žákům i mezi sebou navzájem. Žáci mají k dispozici i schránku důvěry a možnost sdělení svých připomínek prostřednictvím emailové schránky VP. Časté jsou i osobní konzultace s VP či rozhovory se svými třídními učiteli a ostatními pedagogy.

Odborná a metodická literatura, DVD:

Učitelské noviny

Řekni drogám ne

Trestní zákon

Vzdělání a extremismus

Pravda o drogách DVD

Životní styl závislost

Drogy – poznej svého nepřítele

Webové stránky:

www.aisis.cz

www.drogy.cz

www.sikana.cz

www.odrogach.cz

www.streework.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.pomoconline.cz

www.apeiro.cz

www.napisnam.cz

www.bkb.cz

www.e-bezpeci.cz

www.safeinternet.cz

www.linkabezpeci.cz

1.3. Kontakty na organizace:

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

Sukova třída 1260, 530 02 Pardubice, Telefon: 466 410 327, 466 410 328

e-mail: poradna@ppp-pardubice.cz, ppp.pce@seznam.cz

pracoviště Chrudim

Poděbradova 842, 531 07 Chrudim, Telefon: 469 621 187, e-mail: ped.ps.por.cr@quick.cz

Policie ČR obvodní oddělení

Prodloužená 285, Pardubice- Polabiny, Telefon: 974 566 700

Městská policie Lázně Bohdaneč

Masarykovo náměstí 41, 533 41 Lázně Bohdaneč, Telefon: 603 864 222

e-mail: policie@lazne.bohdanec.cz

Laxus o.s. - krizové centrum, internetové poradenství

Telefon: 466 265 729, e-mail: ambulance.pardubice@laxus.cz, www.laxus.cz

Centrum J.J. Pestalozziho, o.p.s. Chrudim

Telefon: 469 623 899, e-mail: kc@pestallozi.cz, www.pestallozi.cz

krizové centrum, internetové poradenství

Linka důvěry – centrum krizové intervence

Telefon: 327 511 111, 602 874 470

SKP centrum – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Free klub

Jungmannova 2550, 530 02 Pardubice, Telefon: 464 629 614

Email: freeklub@skp-centrum.cz, Facebook: [NZDM – Freeklub](#)

2. Cíle MPP

2.1. Krátkodobé cíle

- Zlepšit znalosti žáků v oblasti sociálně – patologických jevů,
- vyhradit určitý počet hodin pro školní preventivní aktivity,
- zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP,
- realizovat aktivity preventivního programu v rámci školních i volnočasových aktivit,
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou,
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost,
- provést monitoring rizikového chování.

2.2. Střednědobé cíle

- ✓ Vytvořit funkční preventivní program školy,
- ✓ získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace,
- ✓ zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů,
- ✓ zapojit organizace do preventivního programu školy,
- ✓ usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou,
- ✓ podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky,
- ✓ podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

2.3. Dlouhodobé cíle

- Snížit počet sociálně patologických jevů u žáků školy (potírání projevů šikany, agrese, extremismu, rasismu, nadřazenosti atd.),
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti PP,
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy,

- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu,
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti v bio–psycho–sociálních souvislostech,
- trvat na stanovených hodnotách školy a života.

3. Metody práce

3.1. Aktivity pro žáky

- přednášky a besedy – spolupráce s organizacemi, které nabízejí přednášky a besedy k prevenci sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života
- výuka – učivo zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů nebo týkající se zdravého způsobu života. Realizace v předmětu společenské vědy, biologie a ekologie, tělesná výchova, tréninkové programy, cizí jazyky, základy práva
- sportovní akce – jednorázové, jako například jednodenní sportovní hry ve volejbale, florbale, badmintonu apod., dále vícedenní sportovní akce jako týdenní lyžařský kurz, adaptační dny
- volnočasové aktivity – sportovní, kulturní (úsek mimo vyučování)
- poradenská činnost – VP, ŠMP, ŘŠ, PPP
- nástěnka – zaměřená na aktuální téma
- kulturní akce – návštěvy kina, divadla, exkurze, výstavy, zahraniční zájezdy
- charitativní akce s účastí studentů

Přehled akcí v rámci MPP

- Sportovní hry – florbal, badminton, fotbal, basketbal, hokejbal, volejbal
- Peněžní sbírky Srdíčkový den, Tříkrálová sbírka, Český den proti rakovině, Ježíškova vnoučata
- Lyžařský výcvikový kurz
- Sportovně-adaptační dny
- Návštěvy divadelních představení, výstav
- Beseda s Městskou policií v Pardubicích
- Beseda se sportovci (HC Dynamo Pardubice, BK Pardubice)

Přehled témat souvisejících s MPP realizovaných v rámci jednotlivých předmětů

<i>Předmět</i>	<i>Téma</i>
Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sport jako zdravý životní styl ▪ fair play jednání ▪ první pomoc
Společenské vědy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zásady mentální hygieny, psychohygieny ▪ prevence drogových závislostí a jiných závislostí

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ politické ideologie ▪ multikulturní soužití, etika, mravní hodnoty a postoje ▪ malé sociální skupiny a vztahy v nich ▪ šikana ▪ radikalismus, extremismus, terorismus ▪ problematika chování v adolescenci a pubescenci ▪ vývoj a rozvoj osobnosti ▪ neschopnost zařadit se do společnosti
Základy práva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kriminalita mladistvých ▪ právní minimum ▪ šikana, kyberšikana ▪ prevence kriminality dětí a mládeže ▪ základní pojmy teorie práva, ochrana práv dětí a mladistvých ▪ trestní odpovědnost, trestné činy, tresty
Biologie a ekologie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lidské tělo a zdraví ▪ zdraví a jeho ochrana ▪ závislost na drogách a alkoholu ▪ zdravý životní styl ▪ správné stravovací návyky, životospráva ▪ sebepoškozování, anorexie a bulimie ▪ pohlavní choroby
Cizí jazyky	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lidské tělo a zdraví ▪ multikulturalismus ▪ sport, zdraví ▪ mládež a její problémy
Tréninkové programy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ etika a morálka ▪ komunikace v sociální sféře ▪ kultura osobního projevu

3.2. Aktivity pedagogů

- Vzdělávání ŠMP – vhodné semináře pořádané PPP, NIDV, CCV apod., spolupráce s PPP, Policií ČR, Městskou policií Lázně Bohdaneč,
- vzdělávací semináře pedagogů - NIDV, CCV, Descartes, PPP,
- porady pedagogů – ŠMP informuje ostatní pedagogy o novinkách v resortu PP,
- aktuality v rámci PP jsou rozesílány e-mailem.

3.3. Spolupráce s rodiči

- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu, telefonu nebo si mohou domluvit osobní schůzku,

- dvakrát za pololetí jsou realizovány třídní schůzky,
- známky ze všech předmětů jsou zveřejňovány na Škole Online
- v případě problému (výchovního, studijního, zdravotního, sociálního atd.) se žákem jsou rodiče školou kontaktováni, informováni o problému, společně (žák, rodiče, škola) problém řeší,
- rodiče mají MP k dispozici na webových stránkách školy,
- rodiče jsou hromadně informováni prostřednictvím internetových stránek školy o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách.

4. Hodnocení MP minulého školního roku

Ve školním roce 2019/2020 se dobře dařilo uplatňovat MP v těchto oblastech: systematická práce se všemi žáky, která vede k sebepoznávání, seberealizaci, upevňování kolektivu, spoluzodpovědnosti, správné komunikaci (s vrstevníky, vyučujícími, v rodinách s nadřízenými), a objektivnímu sebehodnocení. Jednalo se především o adaptační den pro žáky 1. ročníku (návštěva centra Kosatec v Pardubicích), besedy, přednášky, divadelní a filmová představení, vzdělávací exkurze, účast na mezinárodním projektu Erasmus (Security in ICT), účast na Veletrhu fiktivních firem. Pozitivně hodnotili žáci i možnost zapojit se do charitativních akcí Srdíčkový den, Ježíškova vnoučata, Český den proti rakovině nebo do Tříkrálové sbírky. Zapojení všech vyučujících do systému protidrogové prevence na škole (nenásilnou formou v předmětech dle ŠVP) a do boje proti šikaně a kyberšikaně.

V 2. pololetí se nedařilo díky „covidové situaci“, distančnímu vzdělávání od 11. března 2020 zapojit se do charitativních akcí (byly přesunuty na září 2020 ze strany organizátorů), uspořádat besedy s Městskou policií Pardubice a účastnit se divadelního představení.

V loňském roce nedošlo k vážnějším přestupkům ze strany žáků. Drobnější neukázněné chování bylo řešeno ve spolupráci s třídním učitelem, případně výchovným poradcem a vedením školy. Pokud bylo třeba, byla vyvozena a udělena kárná opatření.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Oblasti práce v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů:

1. udržování dobrého klimatu školy (komunikace, atmosféra důvěry a pochopení)
2. častější uplatňování prevence sociálně nežádoucích jevů ve výuce
3. spolupráce s rodiči v rámci prevence
4. aktivní práce s třídním kolektivem (spolupráce ŠMP, VP a TU)
5. zvýšení aktivity a zapojení žáků do realizace MP
6. sledování situace a potírání šikany a kyberšikany mezi žáky
7. potírání kouření před školou
8. hlídat požívání alkoholu či drog na akcích pořádaných školou.

5. Krizový plán školy - strategie postupu řešení v případě zjištění sociálně patologických jevů

Dojde-li k porušení Školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy nebo výskytu jiných sociálně patologických jevů (šikana, rasismus, ...) bude postupováno dle školního řádu a metodického pokynu MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 takto:

1. Individuální pohovor se žákem (dle konkrétní situace – třídní učitel, výchovný poradce nebo metodik prevence nebo ředitel).
2. Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou.
3. Doporučení a zprostředkování kontaktu s odborníky.
4. V případě nezájmu rodičů kontaktování sociálního odboru a oddělení péče o dítě.
5. V případě dealerství oznámení Policii ČR.

Postup školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek

I. U žáka byly nalezeny nelegální drogy

1. Učitel odebere za přítomnosti svědka látku a uloží ji na bezpečné místo (do uzamykatelné skříňky) s písemným záznamem o případu.
2. Oznámí tuto skutečnost řediteli školy.
3. Učitel není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Toto je oprávněna pouze Policie ČR u osob podezřelých ze zneužívání drog.
4. Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii.
5. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

II. Na půdě školy je nalezen žák pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo trpí abstinenčními příznaky

1. Učitel, který nalezne žáka pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo žáka trpícího abstinenčními příznaky, zajistí žákovi bezpečnost (dá ho okamžitě pod dohled TU, případně jiného učitele a okamžitě kontaktuje rodiče, případně zdravotnické zařízení).
2. Učitel případ okamžitě nahlásí vedení školy.
3. Učitel provede ve spolupráci s výchovným poradcem či metodikem prevence zápis o daném případě.
4. Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii z důvodu zneužívání a distribuce drog.
5. Po návratu žáka do školy provede třídní učitel, případně výchovný poradce pohovor se žákem. Doporučí mu rozhovor s odborníkem, zpočátku třeba přes linku důvěry, dále doporučení na odborníky z PPP, apod.

6. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

III. Žák se svěřil s tím, že užívá drogy

1. Učitel nabídne radu a podporu, obrátí se na ŠMP. Doporučí žákovi rozhovor s odborníkem např. ze zdravotnického zařízení, PPP apod. Případně se žakovým souhlasem příslušné zařízení (např. PPP) okamžitě kontaktuje.
2. Pokud půjde o nezletilého žáka, je nutné ho přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit. Zachování mlčenlivosti vzhledem k věku žáka je nevyhovující pro obě strany.

IV. Na půdě školy byly nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání

1. Nálezce z řad učitelů drogy nebo vybavení zajistí jejich bezpečné uložení.
2. Provede záznam o případu za přítomnosti svědka.
3. Informuje ředitele školy nebo jeho zástupce.
4. Ředitel školy nebo jeho zástupce kontaktuje policii.

V. Žák je přistižen při prodeji drog

1. Pedagog či jiný pracovník školy odebere látku a uloží ji na bezpečném místě (do školního sejfu) se záznamem o případu a za přítomnosti svědka.
2. Pedagog či jiný pracovník školy kontaktuje výchovného poradce či metodika prevence a ten prodiskutuje případ se žákem. Provede zápis o pohovoru.
3. Pedagog či jiný pracovník školy vše oznámí řediteli školy.
4. Ředitel školy kontaktuje policii z důvodu porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy mládeže) a prostřednictvím třídního učitele vše oznámí rodičům žáka.
5. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

Postup školy v případě neomluvené či zvýšené omluvené absence žáků

1. Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.
2. Školní docházku žáků své třídy eviduje třídní učitel.
3. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka. Součástí prevence je:
 - pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků
 - součinnost se zákonnými zástupci
 - analýza příčin záškoláctví včetně přijetí příslušných opatření
 - výchovné pohovory se žáky
3. Škola prostřednictvím TU může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem i doložení nepřítomnosti žáka z

důvodu nemoci ošetřujícím lékařem a to pouze v případě, že nepřítomnost žáka ve škole přesáhne tři dny školního vyučování.

4. Ve zcela výjimečných, individuálně stanovených případech (především v případě, časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení ošetřujícího lékaře o nemoci žáka i v případě nepřítomnosti, která nedosahuje délky uvedené v odstavci 4.

Postup školy v případě zjištění šikany

Definice: Šikana je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumějí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osoby, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

1. Učitel, který vypořádal šikanu nebo byl na ni některým žákem upozorněn, konfrontuje své pozorování s dalšími kolegy, především s třídními učiteli.
2. Podezření na šikanu oznámí učitel ŘŠ, VP, ŠMP.
3. Třídní učitel se ve spolupráci s ostatními učiteli pokusí nalézt vhodné svědky.
4. TU sám nebo ve spolupráci s VP, ŠMP provede individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky – spolužáky (konfrontace svědků šikany mezi sebou). Udělá stručný zápis a nechá ho svědky podepsat.
5. TU se spojí s rodiči případné oběti a konzultuje s nimi znaky možné šikany. Vyslechne ve spolupráci s VP či ŠMP oběť, zaručí jí diskrétnost a důvěrnost poskytnutých informací. Vyhotoví zápis. Rodičům oběti nebo oběti samotné nabídne psychologickou pomoc poskytovanou odborným pracovištěm, na které předá kontakt.
6. TU ve spolupráci s VP, popř. ŠMP provede rozhovor s agresorem (agresory), udělá stručný zápis.
7. ŘŠ je o průběhu šetření průběžně informován TU.
8. Po zjištění všech skutečností navrhne ŘŠ spolu s TU, VP a ŠMP další postup.
9. TU informuje jak rodiče oběti, tak rodiče agresora o následujícím postupu. Pozve je do školy, kde s nimi po seznámení se situací provede stručný zápis, který všichni zúčastnění podepíší. Pozve **zvláště** rodiče oběti a **zvláště** rodiče agresora!
10. Teprve po všech výše uvedených krocích rozebere TU, případně ve spolupráci s VP či ŠMP, situaci ve třídě, oznámí potrestání viníků.
11. TU i ostatní učitelé vyučující v této třídě sledují další vývoj situace ve třídě.

Poznámky:

- a) Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů. Proto je nutné vždy informovat ŘŠ, který rozhodne, zda tuto skutečnost ohlásí Policii ČR.
- b) Šikanování je hrubým porušením školního řádu. Agresor bude dle zjištěných skutečností potrestán. Výše trestu bude záležet na druhu a způsobu šikany.
- c) V případě výbuchu brutálního skupinového násilí vůči oběti (tzv. „školní lynčování“) je nutný následující postup:
 - 1. Překonat šok pedagoga a bezprostředně zachránit oběť (1. pomoc, RZS).
 - 2. Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování.
 - 3. Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.
 - 4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
 - 5. Informovat ŘŠ, nahlásit případ policii.
 - 6. Vlastní vyšetřování.

Minimální preventivní plán může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

